

SAĞLIK BİLİMLERİ ÜNİVERSİTESİ
ERZURUM TIP FAKÜLTESİ



ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
UYGULAMALI DERS REHBERİ

İÇİNDEKİLER

1. Giriş	2
2. Öğrencilerin(stajyerlerin)görev ve sorumlulukları	3
3. Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Ders Bilgileri	4
4. Amaç ve kazanımlar	6
5. Öğretim ve ölçme yöntemleri	8
6. Öğrenme kaynakları	10
7. Çekirdek hastalıklar ve klinik problemler	10
8. Temel hekimlik uygulamaları	14
9. Davranışsal, sosyal ve beşeri bilimler	17
10. Ölçme-değerlendirme uygulamaları	18
11. Program değerlendirme	18

1. GİRİŞ

Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin klinik eğitim dönemi 4. ve 5. yıllarında sürdürülen uygulamalı ders programları ve 6. Sınıf intörlük uygulamalarından oluşmaktadır.

Dördüncü ve beşinci sınıf eğitimin amacı; öğrencinin klinik öncesi dönemde kazandığı bilgi, beceri ve tutumları klinik ortamlarda (servis, poliklinik, yoğunbakım vb.) gözetim altında hastalarla uygulamalar yoluyla bütünleştirmesi ve hedeflenen mesleki yeterlikleri kazanmasıdır. Mesleki yeterlikler multidisipliner yaklaşım ile kanıta dayalı, nitelikli ve güvenli tıbbi bakım sunma; sık görülen hastalıklara tanı koyabilme ve akılcı tedavi uygulayabilme; acil durumları tanıma ve yönetilme; gerektiğinde ileri tetkik, tanı ve tedavi için gerekli yönlendirmeleri güvenli şekilde yapabilme; birey, aile ve toplum düzeyinde sağlığı koruma ve geliştirmeye yönelik girişimleri yapabilme/katkı sağlama; sağlık sistemi ve işleyişi hakkında bilgi sahibi olma; hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurma; mesleki uygulamalarda etik ilke ve değerlere uygun davranma; etkin ekip çalışması yapma; kendini sürekli geliştirme tutum ve becerilerini kapsar.

İşleyiş: Her uygulamalı ders (staj) programının başında eğitimin amacı ve öğrenme kazanımları, eğitim programı, öğrencilerin görev ve sorumlulukları, klinik işleyiş ve kurallar konularında öğrenciler bilgilendirilir, onların ihtiyaç ve beklentileri alınır. Uygulamalı ders programı Anabilim dalı başkanı sorumluluğunda eğitimden sorumlu/temsilcisi öğretim üyesi tarafından izlenir. Öğrenciler arasından belirlenen grup temsilcisi aracılığı ile öğrencilerin sürece katkıları sağlanır.

2.ÖĞRENCİLERİN (STAJYERLERİN) GÖREV VE SORUMLULUKLARI

Dördüncü ve beşinci sınıf öğrencileri (stajyerler);

1. Sağlık Bilimleri Üniversitesi Erzurum Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde belirtilen yükümlülük, sorumluluk ve haklar ile uyulması gereken kurallar doğrultusunda çalışır.
2. Klinik ortamlarda öğrenci kimliklerini görünebilir şekilde taşır, sağlık hizmeti sunumuna uygun, hekime yakışır kıyafetler ve beyaz önlük giyer.
3. Tüm eğitim öğretim çalışmalarını sorumlu/danışman öğretim üyesi gözetiminde gerçekleştirir ve ona karşı sorumludur.
4. Poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanı-tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimleri hasta mahremiyeti ve izni doğrultusunda izler, sorumlu eğiticinin izni ve gözetimi altında uygun görülen girişimleri yapar.
5. Hastaların tanı-tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara tek başlarına müdahil olamaz. Ancak, eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduklarında, bunu hastadan sorumlu hekime bildirir.
6. Tıbbi uygulamaları sırasında tıp meslek etiğinin ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranır. Hasta ile yakınlarının haklarına saygılı davranır, hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyar.
7. Eğitim ve uygulamalarda hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir durum ve koşulda başkalarıyla paylaşamaz, başka amaçlarla kullanamaz ve saklayamaz.
8. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
9. Hastane işleyişi ile ilgili kurallara (izolasyon, el yıkama, servis girişleri vb.)ve hastane enfeksiyon kontrol önlemlerine uymakla yükümlüdür.
10. Klinik ortamlarda yapılacak işe uygun koruyucu ekipmanlar kullanır.
11. Uygulamalı ders ile ilgili sorun ve önerilerini eğitim sorumlusu/temsalcisi öğretim üyesine iletmesi için grup temsilcisine iletir.
12. Hastane dışı rotasyonlar var ise, rotasyon yapılan sağlık kurumunda Erzurum Tıp Fakültesi'ni temsil ettiğinin bilinci ile hareket eder ve uygulamaların yapıldığı kurumun kurallarına uyar.

3.ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMALI DERSİ BİLGİLERİ

Derskodu	CHSS 06000040	AKTS Kredisi	15
Ders türü (S-Z)	Zorunlu	Süre	9hafta
Teorik ders saati	93	Uygulamalı ders saati	77
Bağımsız çalışma saati	59	Toplam ders saati	170

Eğitim sorumluları

Anabilim Dalı Başkanı	Prof.Dr. Hasan KAHVECİ (05055764464)
Uygulamalı ders temsilcisi	Uzm. Dr. Esra DİŞÇİ

Öğretim Üyeleri/Eğiticiler

Ad-Soyad	
Prof.Dr. Hasan KAHVECİ	
Uzm. Dr. Esra DİŞÇİ	
Uzm. Dr. Serhat Demir	
Uzm. Dr. Esin Gizem Olgun	
Uzm. Dr. Ayşe Sena Dönmez	
Uzm. Dr. Büşra Demir	
Uzm. Dr. Serap Kılıç Kaya	
Uzm. Dr. İsmail Ozanlı	
Uzm. Dr. İlhan Abidin	
Uzm. Dr. Hasan Türkmen	
Uzm. Dr. Emre Akgüneş	
Uzm. Dr. Pakize Cennetoğlu	
Uzm. Dr. Türkan Turgut Tan	
Uzm. Dr. Sezai Arslan	
Uzm. Dr. Kezban Karabağ	
Uzm. Dr. Hazer Erçan Bozyer	
Uzm. Dr. Büşra Yılmaz Aydal	
Uzm. Dr. Tuğçe Çakır	

Uygulamalı Ders Programının işleyişi

- 1.Gün Saat 08:30'da Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı 5.Kat Dershanesinde toplanılır.
- Uygulamalı ders eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından tanışma toplantısı yapılır. Klinik ortamlar (servis, poliklinikler)tanıtımı yapılır, staj programı ve işleyişi hakkında bilgi verilir.
- Yoklama listeleri/staj sorumlu öğretim üyesi/sekreterlik tarafından staj öğrenci temsilcisine teslim edilir.
- Staj Sorumlu Öğretim Üyesi tarafından uygulamalı ders programındaki hareket tarzı öğrencilere tebliğ edilir.
- Uygulamalı ders eğitim sorumlusu öğretim üyesi tarafından rotasyon takvimine uygun olarak öğrenciler klinik ve polikliniklere dağıtılır.

Uygulamalı Ders Programı süresince uyulması gereken kurallar:

1. Staj boyunca 08:30'de klinik veya polikliniklerde (program ve rotasyonlara uygun olarak) olunur.
2. Uygulamalı Ders Programındaki teorik ve pratik derslere devam konusunda fakülte Eğitim Öğretim Yönergesinde tanımlanan esaslar uygulanır.
3. Öğrenciler, danışman öğretim üyelerinin yönlendirmesi ile hasta hazırlar ve interaktif olgu sunumlarında sunarlar.
4. Teorik dersler B Blok 5. Kat dershanesinde programa uygun şekilde anlatılır.

Öğrenme ortamları

4.sınıf dershanesi (Teorik dersler)

Çocuk Hastanesi klinikleri, poliklinikleri, laboratuvarları

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları B Blok 5. Kat derslik

4.AMAÇ VE KAZANIMLAR

Amaç

Amaç: Öğrencilerin yenidoğan döneminden itibaren sağlam çocuğun büyüme ve gelişmesinin izlenmesi, beslenme, bağışıklama gibi çocuk sağlığının korunmasına yönelik olarak gerekli yeterliliklere sahip olmaları; hayatı tehdit eden durumlar da dâhil olmak üzere çocukluk çağında görülen hastalıklara tanı koyma ve tedavi edebilme bilgi ve becerisine sahip olmaları; bilimsel ve etik kuralları gözeterek hasta çocuk ve ailesi ile iletişim kurabilme yeteneğini kazanmalarındır.

Kazanımlar ve karşıladığı program hedefleri

No	Kazanım	Karşıladığı Program Hedefi	Katkı düzeyi 1-5
1	Çocuk hasta ve aileleri ile saygılı, dürüst, duyarlı ve şefkatli iletişim kurar, Hasta mahremiyetine uygun davranışlar gösterir.	8,10	4
2	Her yaştan çocuktan ve/veya ailesinden anamnez alır.	3	4
3	Her yaştan çocukta vital bulguları değerlendirir, sistemik fizik inceleme yapar ve patolojik bulguları tespit eder.	1,3	4
4	Yenidoğan taramalarını ve çocukluk çağı bağışıklamasını planlar ve yönetir.	2	4
5	Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.	1,2	3
6	Boy uzunluğu, vücut ağırlığı, baş çevresi ve vücut kitle indeksini ölçer ve standart büyüme çizelgelerini kullanarak büyümeyi değerlendirebilir.	1,2,3	4
7	Çocuğun hidrasyon durumunu değerlendirir, sıvı kaybına bağlı dehidratasyon Gelişmiş bir çocuğun defisit ve idame gereksinimlerini hesaplar ve sıvı tedavisi için order verebilir.	3,7	4
8	Tam kan sayımı, periferik yayma, idrar analizi, biyokimyasal ölçümler, kan gazları, EKG incelemeleri gibi sık kullanılan laboratuvar testlerinin yaşa uygun Değerlerini tanımlar ve sonuçları yorumlar.	2,4	4
9	Çocukluk çağında akut ve sık görülen hastalıklara tanı koyar ve tedavisini planlar.	1,2,3,4,7	4
10	Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (solunum ve dolaşım desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.	7	3
11	Çocukluk çağındaki sık görülen korunabilir hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı, tedavi yaklaşımlarını sayar ve korunma Yöntemlerini açıklar.	1,2	4
12	Çocuk ve/veya yakınlarını tanı ve tedavi yaklaşımları, korunma,büyüme ve gelişim, beslenme konularında bilgilendirir.	2,12	3

5.ÖĞRETİM VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ

Öğrenme-öğretme yöntemleri

Anlatım (teorik dersler)

Hasta başı eğitim

Beceri eğitimi (hasta ile)

İnteraktif olgu sunumu ve tartışma

Klinik ve polikliniklerde öğretim üyesi/uzman gözetiminde uygulama(anamnez, fizik muayene, reçete yazma)

Bağımsız çalışma

Ölçme-değerlendirme yöntemleri

Ölçme-değerlendirme yöntemi	Katkı oranı(%)
1.Teorik sınav	%50
2.Sözlü sınav	%50

Belirtke tablosu

Kazanımlar	Teorik sınav	Sözlü sınav	Pratik sınav	Olgu sunumu değerlendirilmesi
Çocuk hasta ve aileleri ile saygılı, dürüst, duyarlı ve şefkatli iletişim kurar, hasta mahremiyetine uygun davranışlar gösterir.			X	
Her yaşta çocukta ve/veya ailesinden Anamnez alır.			X	
Her yaşta çocukta vital bulguları değerlendirir, sistemik fizik inceleme yapar ve patolojik bulguları tespit eder.			X	
Yenidoğan taramalarını ve çocukluk çağı Bağışıklamasını planlar ve yönetir.	X	X	X	X

Anne sütü ile beslenme ve çocukluk çağı beslenmesini yönetir.	X	X	X	X
Boy uzunluğu, vücut ağırlığı, baş çevresi ve vücut kitle indeksini ölçer ve standart büyüme çizelgelerini kullanarak büyümeyi değerlendirebilir.			X	
Çocuğun hidrasyon durumunu değerlendirir, sıvı kaybına bağlı Dehidratasyon gelişmiş bir çocuğun defisit ve idame gereksinimlerini hesaplar ve sıvı tedavisi için order verebilir.	X	X	X	X
Tam kan sayımı, periferik yayma, idrar analizi, biyokimyasal ölçümler, kan gazları, EKG incelemeleri gibi sık kullanılan laboratuvar testlerinin yaşa uygun Değerlerini tanımlar ve sonuçları yorumlar.			X	
Çocukluk çağında akut ve sık görülen Hastalıklara tanı koyar ve tedavisini planlar.	X	X	X	
Kritik hasta çocukta gerekli temel girişimleri yaparak (solunum ve dolaşım desteği) bir üst basamak sağlık kurumuna sevk edebilir.	X	X	X	X
Çocukluk çağındaki sık görülen korunabilir hastalıkların nedenlerini, oluşum mekanizmalarını, klinik, tanı, tedavi yaklaşımlarını sayar ve korunma yöntemlerini açıklar.	X	X		X
Çocuk ve/veya yakınlarını tanı ve tedavi yaklaşımları, korunma, büyüme ve gelişim, beslenme konularında bilgilendirir.			X	

6.ÖĞRENMEKAYNAKLARI

1. Nelson Textbook of Pediatrics.22.Edition,2024
2. Pediatri(Neyzi O). Güneş Kitabevi,2011
3. Pediatri (Yurdakök M).Güneş Kitabevi,2018

7.ÇEKİRDEK HASTALIKLAR VE KLİNİK PROBLEMLER

ÇocukSağlığıveHastalıklarıuygulamalıdersisonundaöğrencilerinaşağıdatanımlanançekirdek hastalıklar/klinik problemler için tanımlanan düzeylerde yeterli olmaları beklenmektedir.

Tablo1:Çekirdek hastalıklar/klinik problemler ve öğrenme düzeyleri

No	Çekirdek hastalıklar/klinik problemler	Öğrenme düzeyleri
1	5.Ailevi Akdeniz ateşi	ÖnT
2	9.Akciğer tüberkülozu*	TT-K-İ
3	12.Akut glomerulonefrit	T
4	13.Akut hepatitler	T-K
5	17.Akutromatizmal ateş	ÖnT
6	21.Alerjik reaksiyon*	TT-A
7	26.Anafilaksi*	A
8	31.Aplastik anemi	ÖnT
9	32.Artrit*	ÖnT
10	34.Asit-baz denge bozuklukları*	T
11	35.Astım*	T-A
12	39.Baş-boyun tümörleri	ÖnT
13	41.Behçet hastalığı	ÖnT
14	44.Besin zehirlenmesi*	TT
15	47.Boğmaca	TT-K
16	50.Böbrek tümörleri	ÖnT
17	52.Bronşiolit*	TT
18	53.Bruselloz	TT-K
19	59.Cushing hastalığı	ÖnT
20	61.Çocukluk çağı solid tümörleri	ÖnT
21	62.	ÖnT
22	63.D vitamini eksikliği*	TT-K-İ
23	64.Dehidratasyon*	TT-A-K
24	67.Demir eksikliği anemisi*	TT-A-K-İ
25	70.Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri*	TT
26	72.Derin ven trombozu	ÖnT
27	74.Dermatit (atopik,kontakt,seboreik,bebekbezi)*	TT-İ

28	76.Diabetesmellitus ve komplikasyonları*	TT-A-K-İ
29	78.Difteri	ÖnT-K
30	84.Diyabetik anne bebeği	T-K
31	85.Doğum travması	T
32	86.Doğumda asfiksi	A-K
33	87.Doğumda fetal distres	A-K
34	88.Doğuştan metabolik hastalıklar	ÖnT
35	89.Doğuştan yapısal anomaliler	T
36	91.Döküntülü enfeksiyöz hastalıklar*	TT-K
37	97.Endokardit	ÖnT
38	104.Febril konvülsiyon*	TT-A
39	108.Gastroenteritler*	TT-A-K
40	113.Gastro-özefagealreflü*	TT-İ
41	114.Gazlı gangren	A
42	117.Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı)	ÖnT-K
43	126.Guatr*	T-İ
44	127.Guillain-Barré sendromu	ÖnT
45	129.Hemoglobinopatiler*	ÖnT-K
46	130.Hemolitik anemi	ÖnT
47	131.Hemolitik üremik sendrom/trombotik trombositopenik purpura	ÖnT
48	134.Henoch-Schönlein purpurası	T-İ
49	137.HIV enfeksiyonu	ÖnT-K
50	138.Hidrosefali	ÖnT
51	144.Hipoglisemi*	T-A
52	147.Hipotiroidizm	TT-İ
53	148.Hipotonik bebek	ÖnT
54	149.İlaç yan etkileri*	T-A-K-İ
55	152.İnflamatuvar barsak hastalığı	ÖnT
56	153.İnfluenza*	TT-K
57	154.İnme*	A
58	156.İntra kraniyal kanamalar*	A
59	159.İnvajinasyon	A
60	160.İrritabl barsak hastalığı*	ÖnT
61	162.K vitamini yetersizliği	TT-K
62	163.Kabakulak	TT-K
63	164.Kafa içi basınç artması sendromu (KİBAS;akut serebrovasküler olaylar)	ÖnT
64	165.Kafa içi yer kaplayan lezyonlar	ÖnT
65	166.Kafa travması	A
66	167.Kalp kapak hastalıkları	ÖnT
67	168.Kalp ritm bozuklukları*	T-A
68	169.Kalp yetersizliği*	T-A
69	170.Kan uyumsuzlukları*	ÖnT

70	171.Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları	A
71	172.Kanama bozuklukları (hemofili,trombositopeni,vb)	A
72	174.Kardiyo-pulmoner arrest*	A
73	176.Kas hastalıkları (miyopatiler)	ÖnT
74	179.Katılma nöbeti	TT
75	180.Kemik tümörleri	ÖnT
76	182.Kırım-kongokanamalıateşi	A
77	185.Kistikfibroz	ÖnT
78	189.Koma	A
79	191.Konjenital adrenal hiperplazi	ÖnT
80	192.Konjenital hipotiroidizm	TT-i
81	206.Lenfoproliferatif hastalıklar	ÖnT
82	208.Lösemiler	ÖnT
83	209.Malabsorbsiyon	ÖnT
84	210.Malnutrisyon	TT-K-i
85	211.Megaloblastik anemi	TT-K-i
86	215.Meningokokal hastalıklar	A-K
87	216.Merkezi sinir sistemi enfeksiyonları	A
88	221.Miyeloproliferatif hastalıklar	ÖnT
89	222.Miyokardit/kardiyomiyopati	ÖnT
90	223.Moniliyazis	TT-K
91	226.Nefrotiksendrom	T
92	227.Nöraltüp defektleri	T-K
93	229.Nörokutanöz hastalıklar	ÖnT
94	235.Onkolojik aciller	A
95	238.Osteomyelit	ÖnT
196	240.Otitiseksterna*	TT-K
97	241.Otitismedia*	TT-K
98	252.Periferik nöropati	ÖnT
99	253.Perikard hastalıkları	ÖnT
100	255.Pilorstenozu	ÖnT
101	257.Pnömoniler*	TT-K
102	258.Pnömotoraks*	A
103	262.Poliomyelit	ÖnT-K
104	263.Polisitemi	T
105	267.Primer immün yetmezlikler	ÖnT
106	278.Sepsis*	A
107	280.Serebral palsy	ÖnT
108	284.Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları*	T-A-K
109	291.Spinal Kord Bası sendromu	ÖnT
110	293.Stomatit	TT
111	297.Şok*	A
112	304.Tiroiditler	ÖnT

113	312.Üriner sistem enfeksiyonları*	TT-K
114	314.Ürtiker ve anjioödem*	TT-A-K
115	316.Üst solunum yolu enfeksiyonları*	TT-K
116	325.Yabancı cisim ilişkili problemler*	T-A-K
116	326.Yanıklar*	TT-A
117	327.Yarıkd amak, yarık dudak	T
118	329.Yaygındamariçipıhtılaşması(DIC)	A
119	331.Yenidoğansarılığı*	T-K
120	332.Yenidoğanda gastrointestinalsistem malformasyonları	A
121	333.Yenidoğanda konjonktivit	TT-K
122	334.Yenidoğanda konvulsiyon	A-K
123	335.Yenidoğanda metabolik bozukluklar	ÖnT-K
124	336.Yenidoğanda nekrotizan enterokolit	A
125	337.Yenidoğanda sepsis ve menenjit	A
126	338.Yenidoğanda solunum güçlüğü	A
177	339.Yenidoğanın hemorajik hastalıkları	A
128	341.Zehirlenmeler	A-K

Çekirdek Hastalıklar/KlinikProblemlerÖğrenme(Performans)DüzeyleriAçıklamaları

A	Acil durumu tanımlayarak acil tedavisini yapabilmeli, gerektiğinde uzmana yönlendirebilmeli
ÖnT	Ön tanı koyarak gerekli ön işlemleri yapıp uzmana yönlendirebilmeli
T	Tanı koyabilmeli ve tedavi hakkında bilgi sahibi olmalı, gerekli ön işlemleri yaparak, uzmana yönlendirebilmeli
TT	Tanı koyabilmeli, tedavi edebilmeli
İ	Birinci basamak şartlarında uzunsürelili takip (izlem) vekontrolünü yapabilmeli
K	Korunma önlemlerini (birincil, ikincilve üçüncül korunmadan uygun olan/olanları) uygulayabilmeli

8.TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan temel hekimlik uygulamalarını tanımlanan düzeylerde uygulayabilmeleri beklenmektedir.

Tablo2: Temel Hekimlik Uygulamaları ve öğrenme düzeyleri

Temel hekimlik Uygulamaları	Öğrenme düzeyi
A.Öykü alma	
A1.Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	3
A2.Mental durumu değerlendirebilme	1
B.Genel ve soruna yönelik fizik muayene	
B2.Antropometrik ölçümler	3
B3.Batın muayenesi	3
B4.Bilinç değerlendirme	3
B5.Çocuk veyenidoğan muayenesi	3
B6.Deri muayenesi	3
B9.Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	3
B13.Kardiyovasküler sistem muayenesi	3
B14.Kas-İskelet sistem muayenesi	3
B15.Kulak-burun-boğaz ve baş boyun muayenesi	3
B17.Nörolojik muayene	3
B21.Solunum sistemi muayenesi	3
C.Kayıt tutma, raporlama ve bildirim	
C1.Adli rapor hazırlayabilme	1
C2.Adli vaka bildirimi düzenleyebilme	1
C3.Aydınlatma ve onamlayabilme	3
C7.Hasta dosyası hazırlayabilme	3
C9.Reçete düzenleyebilme	3
C11.Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama	1
D.Laboratuvar testleri ve ilgili diğer işlemler	
D4.Direkt radyografileri değerlendirebilme	1
D5.EKG çekebilme ve değerlendirebilme	3
D7.Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme	3
D11.Mikroskop kullanabilme	3
D13.Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme	3
D17.Tam idrar analizi (mikroskopik inceleme dahil) yapabilme ve değerlendirebilme	3
D18.Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	1
D3.Airway uygulama	2
D8.Balon maske (ambu)kullanımı	2
D11.Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi zleyebilme (persentileğrileri, tanner derecelendirmesi)	3
D13.Damar yolu açabilme	1

D20.Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme	1
D21.El yıkama	3
D23.Entübasyon yapabilme	2
D40.Kanbasıncı ölçümü yapabilme	3
D42.Kapiller kan örneği alabilme	3
D48.Nazogastrik sonda uygulayabilme	2
D50.Oksijen ve nebul-inhale tedavisi uygulayabilme	2
D63.Temel yaşamda estetiği uygulayabilme	2
D64.Topuk kanı alabilme	3
D69.Yenidoğan canlandırması	2
F.Koruyucu hekimlik ve toplum hekimliği uygulamaları	
F3.Bağışıklama danışmanlığı verebilme	3
F4.Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme	3
F5.Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme	2
G.Bilimsel araştırma ilke ve uygulamaları	
4.Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme	1
H.Sağlıklılık	
1.Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde	3
2.Bebek Sağlığı izlemi	3
4.Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum, lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık)	3
5.Sağlıklı beslenme	3
I.Taramalar	
2.Gelişimsel kalça displazisi tarama programı	1
3.Görme tarama programları	1
4.İşitme tarama programları	1
5.Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı	3

Tablo3.İzlenmesi beklenen Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Teme I Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	İzlenmesi beklenen En az uygulama sayısı
Yatan hastada beslenmenin değerlendirilmesi	3	5
Lomber ponksiyon (uygun hasta varlığında)	1	5
Resüsitasyon	4	1
Ölüm raporu düzenlenmesi	4	1
Kemik iliği aspirasyonu (uygun hasta varlığında)	4	3
Nazogastrik sonda koyma	4	5
Mesane sondası koyma	1	5
Endoskopi izleme	1	3
Gastrik lavaj	2	3
EEG Çekimi ve yorumu izleme	1	5

Tablo4.Uygulanması Gereken Temel Hekimlik Uygulamaları ve Öğrenme Düzeyleri

Temel Hekimlik Becerileri	Öğrenme düzeyi	Yapılması beklenen En az uygulama sayısı
Anamnez alma	4	20
Tam fizik muayene	4	20
Hastasunumu	4	10
Hasta dosyası hazırlama ve takibi	4	10
Hastalık ayırıcı tanısı yapma	3	10
Hasta ve yakınlarını bilgilendirme	3	10
Bilgilendirilmiş onam formu almayı öğrenme	3	10
Konsültasyon istemi becerisi	4	10
Reçete yazma	4	20
Epikriz yazma	3	10
Kan basıncı ölçümü	4	30
EKG çekimi ve değerlendirmesi	3	5
Kültür alma (kan, balgam, idrar vb.)	2	5
Damar yolu açma	2	5
Venöz kanalı	2	5
İntramüsküler ve intravenöz enjeksiyon	3	5
Kapiller glisemi ölçümü	4	10
Yara pansumanı	4	10
Monitörizasyon	3	5
Sağlam çocuk izlemi	1	10
Gece nöbeti	4	5
Akciğer filmi değerlendirme	3	10
Periferik yayma hazırlama ve değerlendirme	2	10
Mikroskop kullanımı	3	10

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme (Performans) Düzeylerinin Açıklamaları

Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve /veya yakınlarına açıklar.
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar.
3	Karmaşık olmayan, sık görülen durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar.
4	Karmaşık durumlar/olgularda dahil uygulamayı* yapar.
*Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını / toplumu bilgilendirir.	

9.DAVRANIŞSAL, SOSYALVE BEŞERİ BİLİMLER

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Uygulamalı Dersi sonunda öğrencilerin aşağıda tanımlanan konularda bilgi sahibi olmaları beklenmektedir.

6.Çocuk ihmali ve istismarı
a.İhmal(duygusal, fiziksel, tıbbi, eğitimsel vb.)
b.İstismar (fiziksel, duygusal, cinsel)
10.Hukuki ve etik durumlar
e.Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar
g.Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar
13.Kazalar
a.Ev kazaları
5.Sağlıklılık durumları
a. Beslenme
b.Fiziksel, zihinsel aktivite ve egzersiz
g.Okul sağlığı
g.Okul sağlığı
h.Anne ve çocuk sağlığı
l. Bağışıklama
p.Sağlık taramaları
28.Şiddet
b.Çocuğa yönelik şiddet

10.ÖLÇMEVEDEĞERLENDİRMEUYGULAMALARI

Uygulamalıdersölçmedeğerlendirmeyöntemlerivebunlarıngeçmenotunakatkısışuşekildedir:

1. Teorik sınav: Çoktan Seçmeli sorulardan oluşur. Uygulamalı dersin tüm teorik dersleri ve klinikuygulamalarınınbilişselöğrenmekazanımlarınıkapsayacakşekildeenaz40sorudanoluşur.
2. Sözlü sınav: En az iki öğretim üyesinden oluşturulan jüriler tarafından gerçekleştirilir. Her öğrenciye daha önceden soru bankasından zorluk düzeyi tanımlanmış sorulardan kolay, orta ve zor soru kategorilerinden birer soru olmak üzere en az 3 soru sorular. Her soruya verilen yanıtlar jüri üyeleri tarafından bağımsız olarak değerlendirilir. Jüri üyelerinin notlarının ortalaması alınarak, sözlü sınav başarı notu belirlenir.
3. Pratik sınav: Öğrencinin klinik becerileri hasta başında ve/ maket üzerinde bir öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.
4. Olgu sunumunun değerlendirilmesi: Öğrencilerin interaktif olgu oturumlarında hazırladığı hasta ile ilgili yaptığı sunum bir öğretim üyesi tarafından değerlendirilir.

11.PROGRAM DEĞERLENDİRME

Her uygulamalı ders grubu programının son gününde öğrencilerden yazılı ve sözlü geribildirim alınır.

Yazılı geri bildirimler elektronik ortamda barkod veya link paylaşımı yapılarak alınır.